**ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน ระดับขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ประเด็นการพิจารณาที่** ๓.๑๓ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC (Professional learning Community : PLC)

| **ประเด็นย่อย** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วิธีการ/เครื่องมือ** | **หลักฐาน/อ้างอิง/ผลงานเชิงประจักษ์** | **ผลการประเมิน****( 5 ระดับ)** | **ตำแหน่ง (เอกสาร)/ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC (Professional learning Community : PLC) | - โครงการ การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการ PLC - โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพอย่างมีมาตรฐาน - กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบ PLC - กิจกรรมนิเทศภายใน  | วิธีการ - ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ - นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา  - ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนรู้และหาแนวทางในการพัฒนากระบวน การจัดการเรียนรู้  | หลักฐาน/อ้างอิง- คำสั่ง - ภาพถ่ายกิจกรรม - ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิเทศชั้นเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สรุปรายงานกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC  | ยอดเยี่ยม | ตำแหน่งเอกสาร- กลุ่มงานวิชาการ- กลุ่มงานบริหารทั่วไป- กลุ่มงานบุคคล- ห้องเรียนผู้รับผิดชอบ- นางสาวอมรรัตน์ มะลิวัลย์- นางสาวพิชญ์สกุล พรหมรังษี- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน |
| **ประเด็นย่อย** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วิธีการ/เครื่องมือ** | **หลักฐาน/อ้างอิง/ผลงานเชิงประจักษ์** | **ผลการประเมิน****( 5 ระดับ)** | **ตำแหน่ง (เอกสาร)/ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  | - จัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษาห้วยไคร้  - จัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน Open Class ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และที่ผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันสังเกตการสอนรวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ประเมินผลจากโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง  เครื่องมือ - แบบประเมินโครงการการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวน PLC  | - สรุปรายงานผลโครงการการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การยก ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการ PLC - บันทึกการประชุม - แฟ้มพัฒนางาน - รายงานการอบรมและพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลงานเชิงประจักษ์ - รางวัลโรงเรียนที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - รางวัลระดับดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวและปลอดอบายมุข   |  |  |
| **ประเด็นย่อย** | **โครงการ/กิจกรรม** | **วิธีการ/เครื่องมือ** | **หลักฐาน/อ้างอิง/ผลงานเชิงประจักษ์** | **ผลการประเมิน****( 5 ระดับ)** | **ตำแหน่ง (เอกสาร)/ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  | - แบบประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพอย่างมีมาตรฐาน - แบบประเมินกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC - แบบนิเทศชั้นเรียน - แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ด้วยการสังเกตการสอน | - รางวัลโรงเรียนปลอดบุหรี่ต้นแบบที่เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๑- เกียรติบัตร “โรงเรียนดีบนดอย”จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในงานมหกรรมแสดงผลงานทักษะการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพคุณภาพโรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร - ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ผลการทดสอบระดับชาติ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |  |  |

**ผลการดำเนินงานตามประเด็นที่พิจารณา**

 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC มีการนิเทศ ตรวจสอบ และกำกับติดตามชั้นเรียน สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการรายงานผลการนิเทศภายในนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดชั้นเรียน Open Class จัดนิทรรศการแสดงผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้วยไคร้ ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้วยไคร้ ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และเกิดความร่วมมือกันในแก้ไขปัญหาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้ รางวัลโรงเรียนที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รางวัลระดับดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวและปลอดอบายมุข รางวัลโรงเรียนปลอดบุหรี่ต้นแบบที่เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รางวัล เกียรติบัตร “โรงเรียนดีบนดอย” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในงานมหกรรมแสดงผลงานทักษะการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพคุณภาพโรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และผลการทดสอบระดับชาติ NT ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพิ่มสูงขึ้น