

โครงการ	รถรับส่งเพื่อหนูในพื้นที่ถิ่นทุรกันดารห่างไกล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงบประมาณ
ฝ่ายงาน	พัฒนาการบริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อที่ ๕
สนองนโยบาย สพป.ชร.๒	กลยุทธ์ที่ ๓,๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๕
สัมพันธ์กับระบบ	ระบบยุทธศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
ผู้รับผิดชอบ	นายสุทัต จันทะสินธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ และ ๔๐ กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง ทั้งนี้โดยการนำเอา การบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM:School Based Management.)ซึ่งดำเนินการ เพื่อให้สถานศึกษามี การมุ่งเน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลักดันให้มีการกระจายอำนาจและให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดโอกาสที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร และการจัดกิจกรรมการศึกษาให้เป็นไปตามความจำเป็นของสถานศึกษาเอง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นอกจากจะดำเนินการขับเคลื่อนตามแนวทางการขับเคลื่อนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบแล้ว จะต้องผลักดันให้ระบบการจัดสรรงบประมาณยึดกรอบทิศทางและ เป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีแนว ทิศทางการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒ เป็นยุทธศาสตร์ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรมลดความ เหลื่อมล้ำในสังคม ส่งผลให้เกิดระบบ/รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนและ กำลังคนของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งมีความสอดคล้องตามกรอบแนวคิดยุทธศาสตร์ แนว ปฏิบัติสู่แห่งสังคมคุณภาพโดยการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการสังคมอย่างทั่วถึง

โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ ตั้งอยู่ที่ ๒๒๕ หมู่ที่ ๑๓ ตำบล วาวี อำเภอ แม่สรวย จังหวัด เชียงราย สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศียงรายเขต ๒ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้น มัธยม ศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๖ ไร่ ๗๕ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้านประกอบด้วยหมู่ที่ ๑๓ บ้านห้วยไคร้ หมู่ที่ ๑๓ บ้านห้วยธาตุ หมู่ที่ ๓ บ้านปางซาง หมู่ที่ ๖ บ้านห้วยขี้เหล็ก และหมู่ที่ ๒๑ บ้านห้วยน้ำอุ่นมีประชากรรวมกันประมาณ ๕๐๐ ครอบครัว ประชากรทั้งหมดเป็นชาวไทยภูเขาประกอบด้วย ๕ เผ่า คือ เผ่าอาข่า เผ่าลีซอ เผ่ามูเซอ เผ่าจีนฮ่อ และคะฉิ่ง สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน นักเรียนจะต้องได้เดินทางมาเรียนกับรถรับส่งที่ ต้องมีค่าใช้จ่ายในการบริการรถรับส่ง ประกอบกับเป็นพื้นที่ที่มีความทุรกันดารและห่างไกลจากโรงเรียน

ทั้งนี้จากสภาพการเดินทางที่ยากลำบากและมีระยะทางที่ห่างไกลของนักเรียนในการมาโรงเรียน ทาง โรงเรียนบ้านห้วยไคร้จึงขอความอนุเคราะห์สนับสนุนรถบรรทุกเพื่อใช้ในการขนส่ง และรับส่งนักเรียนที่ยากจน



ร.น.	กิจกรรม	ระยะดำเนินการ ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ			
		พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		ตค		
๕	ประเมินโครงการสนับสนุนรถบรรทุกเพื่อใช้ในการขนส่งและรับส่งนักเรียนที่ยากจนด้วยโอกาส และมีภูมิลำเนาทุรกันดารห่างไกล															
๖	สรุปและรายงานโครงการสนับสนุนรถบรรทุกเพื่อใช้ในการขนส่ง และรับส่งนักเรียนที่ยากจนด้วยโอกาส และมีภูมิลำเนาทุรกันดารห่างไกล															

๖. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท  
(สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ขอรับงบประมาณซื้อรถบรรทุก จำนวน ๑ คัน	-	-	๔๕๐,๐๐๐ บาท	๔๕๐,๐๐๐ บาท	๔๕๐,๐๐๐ บาท
	รวม	-	-	๔๕๐,๐๐๐ บาท	๔๕๐,๐๐๐ บาท	๔๕๐,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- องค์กรเอกชนอื่นๆ
- องค์กรศาสนา
- อื่นๆ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามหลักการของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	แบบตรวจสอบผล การปฏิบัติงาน
- สถานศึกษามีการจัดทำโครงการในการดำเนินการขอรับการสนับสนุนรถบรรทุกเพื่อรับส่งนักเรียนจากหน่วยงานอื่นๆตาม	ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน	แบบตรวจสอบผล การปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความเหมาะสม เพื่อให้มีความสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ดี คุ่มค่าในการใช้ประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุดให้กับผู้เรียนมากที่สุด		
-นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัย ด้านการขนส่งในการเดินทางมาโรงเรียน จากพื้นที่ทุรกันดารห่างไกล โดยมีโอกาสการเข้าถึงบริการสังคมอย่างทั่วถึง และความเสมอภาคทางการศึกษา	-ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน -การสังเกต	แบบตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนรถบรรทุกใช้ในการขนส่งนักเรียนที่มีภูมิลำเนาทุรกันดารห่างไกลจากโรงเรียน จากหน่วยงานอื่นๆ ให้กับนักเรียนยากจนในพื้นที่ถิ่นทุรกันดารห่างไกล


๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน ที่มีภูมิลำเนาทุรกันดารห่างไกลจากโรงเรียน

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไคร้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปลอดภัย ด้านการขนส่งในการเดินทางมาโรงเรียน จากพื้นที่ทุรกันดารห่างไกล โดยมีโอกาสการเข้าถึงบริการสังคมอย่างทั่วถึง และความเสมอภาคทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรินทร์ สุวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( ดร.สุทัต จันทะสินธุ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้